



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
16º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Retomada do trabalho com a letra “T”; Família silábica; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Números naturais: relação de ordem. Números Naturais: composição e decomposição (1 a 20). Números naturais: antecessor e sucessor (em torno de 20).
- **Ciências:** Semelhanças e diferenças do corpo humano. Respeito às diferenças.
- **História:** Tempo histórico e tempo cronológico.
- **Geografia:** Ambiente rural e urbano (campo e cidade)
- **Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).
- Símbolos religiosos naturais e construídos.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “V” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente.
- **Ciências:** Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
- **História:** Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- **Geografia:** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.
- **Ensino Religioso:** Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! TUDO BEM?
VAMOS ASSINALAR COMO ESTÁ O
TEMPO HOJE?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

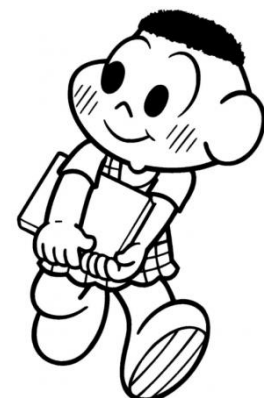
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



OI TURMINHA, VOCÊS SE LEMBRAM DA LETRINHA
QUE APRENDEMOS NA SEMANA PASSADA? ISSO
MESMO, O "T"! VAMOS TREINAR A BOQUINHA MAIS
UM POUCO?

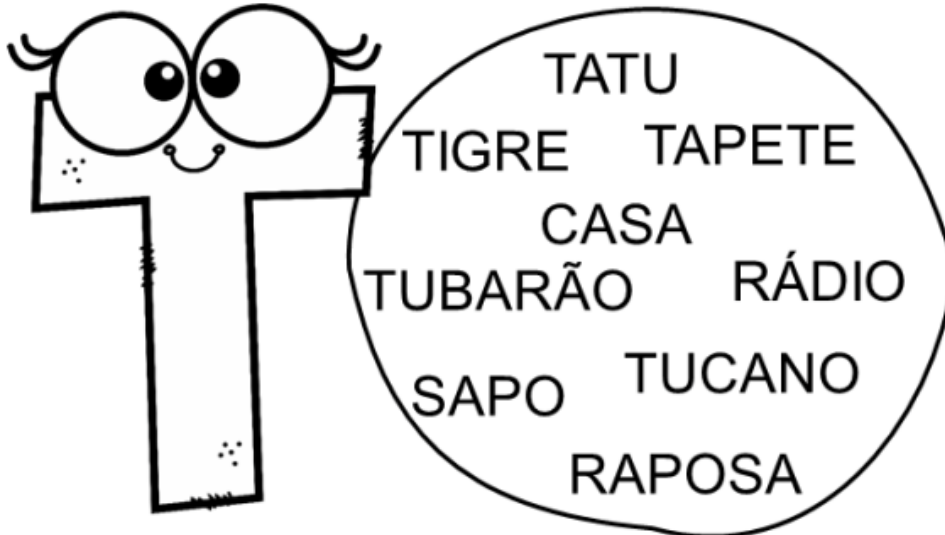


AGORA, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE,
CAPRICHEM!





ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA T.



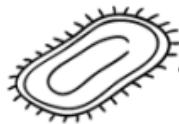
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA T.



____ ATU



____ UCANO



____ APETE



____ IGRE



____ UBARÃO



____ IJOLO



COLORIR.ORG

AGORA VAMOS TRABALHAR COM O TEMA “SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DO CORPO HUMANO.” DE CIÊNCIAS. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O ASSUNTO:



CONVERSE COM SEUS
COLEGAS SOBRE AS PARTES
QUE FORMAM O CORPO
HUMANO.

SEU CORPO É IGUAL AO CORPO
DO SEU COLEGA?



COMO ELE É?

AGORA VAMOS FAZER A ATIVIDADE A
SEGUIR. MARQUE COM UM X O QUADRO COM
AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:



- OS MEUS OLHOS SÃO() VERDES () AZUIS
() CASTANHOS () PRETOS
- MEU CABELO É () PRETO () LOURO
() CASTANHO () RUIVO
() LISO () ONDULADO
- MINHA PELE É () BRANCA () MORENA
() AMARELA () NEGRA
- EU SOU () BAIXO () ALTO
() USO ÓCULOS () NÃO USO ÓCULOS



DATA: TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2021

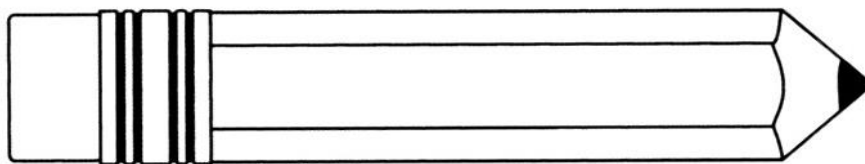


OI GALERINHA, VAMOS MARCAR O TEMPO DE HOJE E DEPOIS RECORTAR E COLAR OS NÚMEROS VIZINHOS:

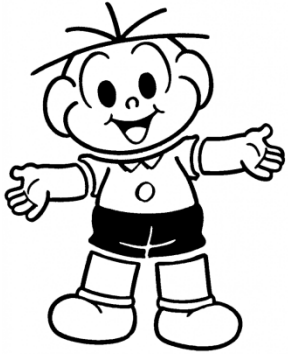
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

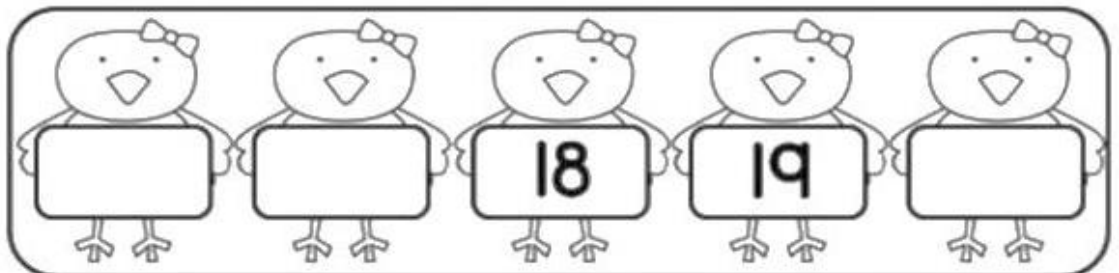
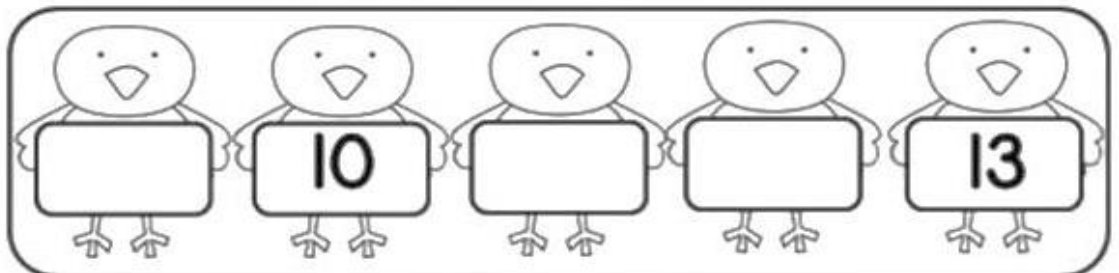
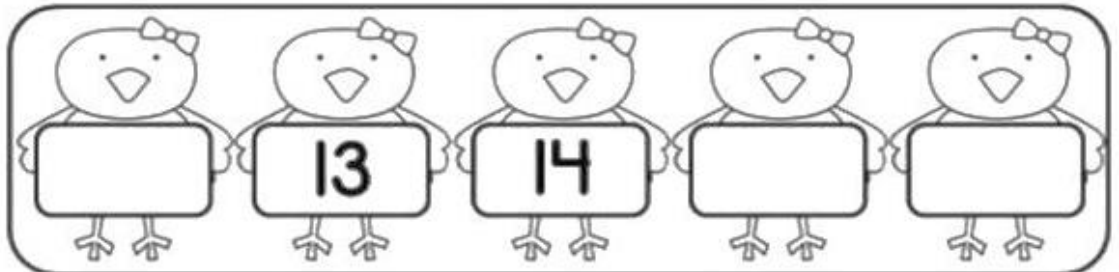
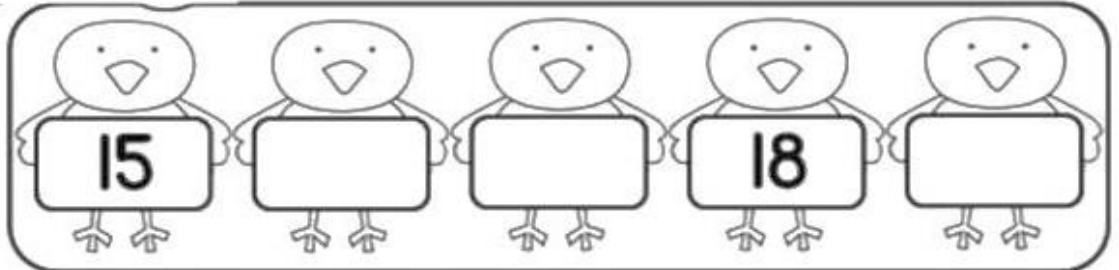
<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
<input type="text"/>	38	<input type="text"/>



39	37	35	33	31
35	37	31	33	29



AGORA VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.





AGORA EM GEOGRAFIA NÓS VAMOS TRABALHAR “AMBIENTE RURAL E URBANO” (CAMPO E CIDADE); NA SEMANA PASSADA NÓS ASSISTIMOS UM VÍDEO SOBRE O ASSUNTO, VOCÊS LEMBRAM? E HOJE VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL!



• **ATIVIDADE: OBSERVE AS CENAS E RESPONDA:**

A) SUA CASA FICA NA:

() ZONA URBANA

() ZONA RURAL

B) **PINTE A GRAVURA QUE REPRESENTA O LUGAR ONDE VOCÊ MORA:**





DATA: QUARTA-FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!



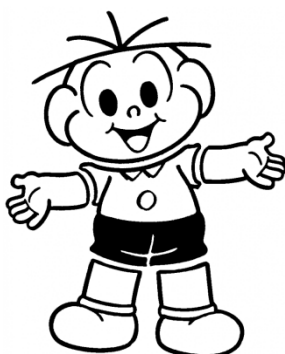
DATA: QUINTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2021



OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS MARCAR UM X NO QUADRINHO:

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. BORA LER O TEXTINHO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E RESPONDER AS QUESTÕES:



O BURACO DO TATU
O TATU CAVA UM BURACO
E SOME DENTRO DO CHÃO
QUANDO SAI PRA RESPIRAR
JÁ ESTÁ LÁ NO JAPÃO.



01. O personagem que aparece no texto é:

- () RATO () GATO
() TATU () PATO

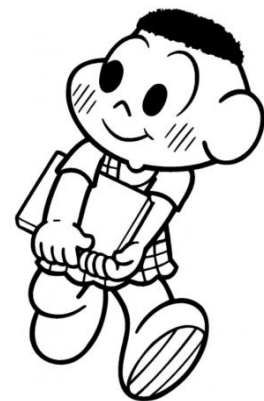
02. O tatu cava:

- () BARRACO () BURACO () BURRACO

03. Circule e pinte o pedaço TA das palavras abaixo:

TATIANA TACO TÁXI TAÇA CARTA
MARTA JOTA TABELA BATATA PATA
TABACO TAMANCO RATA MATA

- NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE AGORA É DE ENSINO RELIGIOSO, COM O TEMA: “O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).”



SUA PRIMEIRA TAREFA É LER E CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA AS PÁGINAS 32, 33 E 34 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA E DEPOIS FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR:



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



- **ATIVIDADE: VOCÊ E SUA FAMÍLIA VÃO PENSAR EM ALGUMA REGRA QUE VOCÊS TÊM EM CASA E FAZER UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE!**



DATA: SEXTA-FEIRA, 18 DE JUNHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

MARQUE O DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



MUITO BEM! JÁ ESTÁ QUASE ACABANDO, AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA. NAS PÁGINAS 56 e 57. UTILIZE OS PALITOS QUE VOCÊ TEM EM CASA PARA FAZER AS CONTAGENS. BOM TRABALHO!

E PRA FINALIZAR, VAMOS TRABALHAR COM HISTÓRIA. E O ASSUNTO DE HOJE É O TEMPO CRONOLÓGICO. VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA. UM BEIJO E ÓTIMO FIM DE SEMANA!



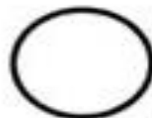
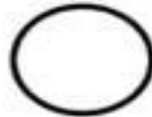
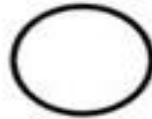
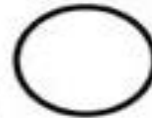
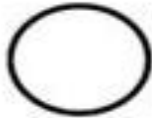
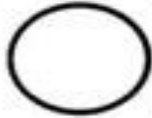
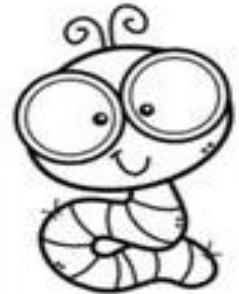
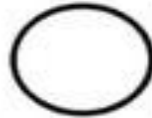
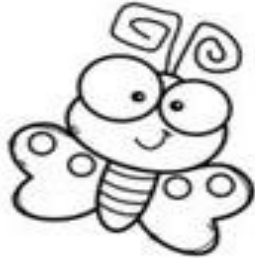


ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





8 - OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM. ENUMERE, RECORTE E COLE DE ACORDO.



SEGUNDA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

SÁBADO

TERÇA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

DOMINGO



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JUNE/_____/2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.
- PROCURE O CAMINHO E LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO A SEGUIR.

- CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.

MY FAMILY (MINHA FAMÍLIA) 

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY MOTHER (MINHA MÃE)

MY FATHER (MEU PAI)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)


I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY GRANDMOTHER (MINHA AVÓ)

MY GRANDFATHER (MEU AVÔ)


I LOVE MY **SISTER** (EU AMO MINHA IRMÃ)

I LOVE MY **BROTHER** (EU AMO MEU IRMÃO)

I LOVE YOU, TOO! (EU AMO VOCÊ TAMBÉM)) 

PROCURE O CAMINHO.

LEVE A **GIRL** ATÉ A SUA **FAMILY**.
LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.



GIRL

FAMILY-FAMÍLIA



ARTE

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA. OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO - SUL) -SERTANEJO - NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA. MÚSICA: GÊNERO MUSICAL –SERTANEJO RAIZ. ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO; CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

16º ROTEIRO DE ARTE

OS ARTISTAS E SUAS VIDAS: NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA FORAM UMA DUPLA SERTANEJA FAMOSA DE CURITIBA, PARANÁ. É O NOME ARTÍSTICO DA DUPLA FORMADA POR SALVADOR GRACIANO E DE SUA ESPOSA JÚLIA ALVES GRACIANO. EM HOMENAGEM À DUPLA, A CIDADE DE CURITIBA CRIOU A FONTE “MOCINHAS DA CIDADE”, LOCALIZADA NO CENTRO DE CURITIBA E CUJO NOME É UMA HOMENAGEM À COMPOSIÇÃO DE MESMO NOME. ESTA CANÇÃO FOI GRAVADA PELA PRIMEIRA VEZ NOS ANOS DE 1950 E FOI O MAIOR SUCESSO DA DUPLA.



GRALHA AZUL NHÔ BELARMINO E NHÁ GABRIELA	
MORENA QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NO SERTÃO? FOI A LINDA GRALHA AZUL NA HORA DE PLANTAR O PINHÃO	GRALHA AZUL DO PARANÁ REPRESENTA A PLANTAÇÃO QUERO-QUERO DOS MEUS PAGOS SIMBOLIZA A TRADIÇÃO
GAÚCHO QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NAS COXILHAS? É MEU LINDO QUERO-QUERO SENTINELA FARROUPILHA	QUERO-QUERO DO RIO GRANDE ESTÁ QUERENDO SE CASAR COM A LINDA GRALHA AZUL TRADIÇÃO DO PARANÁ

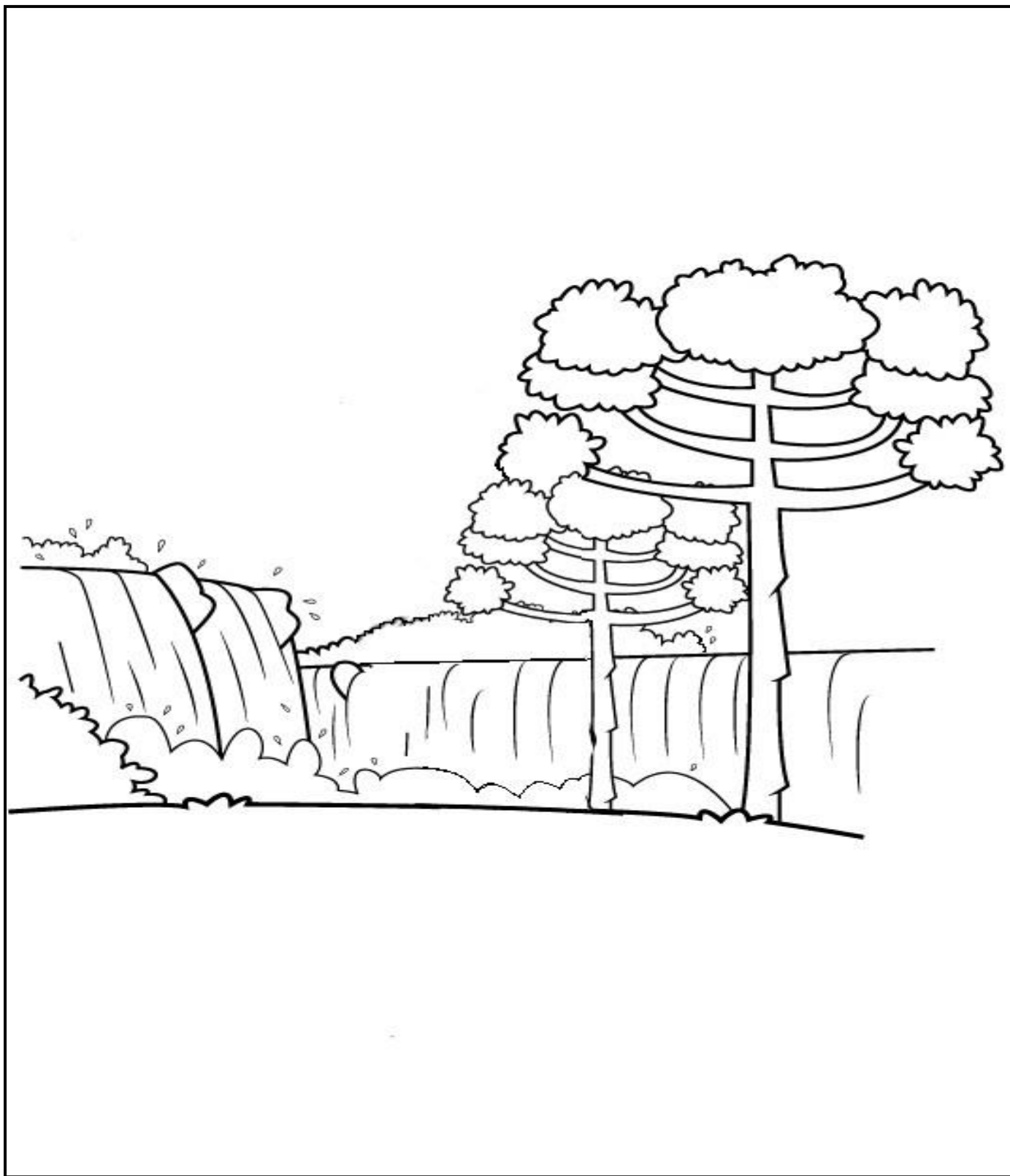
PARA CONHECER O RITMO DA MÚSICA É SÓ CLICAR NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=rNGjzP5xEIQ>

ATIVIDADE: DESENHAR O PASSÁRO QUE É O TÍTULO DA MÚSICA E SÍMBOLO DO PARANÁ, A **GRALHA AZUL**.



DESENHE QUANTOS PASSÁROS DE GRALHA AZUL VOCÊ QUIZER NA PAISAGEM DO PARANÁ.





EDUCAÇÃO FÍSICA

Escute o áudio explicativo da professora e o vídeo, quando houver, para melhor compreensão das atividades.

Unidade temática: danças

Objeto de conhecimento: brincadeiras cantadas e cantigas de roda

Conteúdo: cavalo guloso

1-o que vamos aprender? Brincadeiras e jogos da cultura popular.

2-para que vamos estudar esses conteúdos? identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

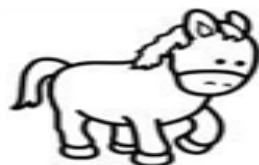
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ CAVALO GULOSO” VAI REALIZAR MOVIMENTOS EXPLORANDO A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CADA RODADA ACRESCENTAMOS MAIS UMA PARTE DO CORPO, AJUDANDO NO RACIOCÍNIO E MEMORIZAÇÃO. AO CANTAR A MÚSICA BATE –SE PALMAS OU FAZ GESTO DE GALOPE, FAZ O GESTO QUE SE PEDE E VAI AGRUPANDO OS GESTOS ANTERIORES. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VVn0G-DwCrU>

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
 DE TANTO COMER CAPIM,
 FICOU COM A BARRIGA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A BARRIGA GRANDE)
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI! (PODE FAZER PULANDO OU GIRANDO)
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
 DE TANTO COMER CAPIM,
 FICOU COM A PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A PERNA TORTA)
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
 DE TANTO COMER CAPIM,
 FICOU COM A OUTRA PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A OUTRA PERNA)
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO E COMIA CAPIM,
 DE TANTO COMER CAPIM,
 FICOU COM O PESCOÇO ASSIM (GESTO MOSTRANDO O PESCOÇO TORTO)
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!



C	A	V	A	L	O
C		V		L	
	A		A		O

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLORIR O CAVALO E PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM.